|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nama Peserta | : |  | Tanggal | : |  |
| NIM | : |  | Jurusan | : |  |
| Nama Asesor | : |  | Prodi | : |  |

Pada bagian ini, anda diminta untuk menilai diri sendiri terhadap capaian pembelajaran matakuliah.

1. Pelajari seluruh Capaian Pembelajaran Khusus (CPK) dan yakinkan bahwa anda sudah benar-benar memahami seluruh isinya.
2. Laksanakan penilaian mandiri dengan mempelajari dan menilai keApakah andaan yang anda miliki secara obyektif terhadap seluruh daftar pertanyaan yang ada, serta tentukan level keApakah andaan pada CPK tersebut dengan mencantumkan tanda **√** padakolom **1 (Kurang Sekali), 2 (Kurang), 3 (Cukup), 4 (Baik), 5 (Sangat Baik)** dan tuliskan bukti-bukti pendukung yang anda anggap relevan terhadap setiap elemen/CPK.
3. Asesor dan Peserta menandatangi form Asesmen Mandiri.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER 1** | | | | | | | | | | | | |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211102 Matematika untuk Survei Pemetaan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Menguasai prinsip aplikasi matematika dalam bidang survei dan pemetaan secara mendalam | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar hitungan vektor dan matriks yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar penyelesaian suatu sistem persamaan linear? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar hitungan trigonometri yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar geometri analitik yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar fungsi, limit fungsi, dan turunan fungsi dalam survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211103 Latihan Matematika untuk Survei Pemetaan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu menerapkan matematika dan sains ke dalam implementasi atau pengembangan teknologi pemetaan berdasarkan berbagai metode survei terkini untuk pembuatan peta skala besar dengan ketelitian tinggi | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menghitung hitungan vektor dan matriks yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menyelesaikan suatu sistem persamaan linear? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menyelesaikan hitungan trigonometri yang akan digunakan dalam suatu kasus pada kegiatan survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menyelesaikan kasus geometri analitik yang akan digunakan dalam suatu kasus pada kegiatan survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menyelesaikan suatu fungsi, limit fungsi, dan turunan fungsi dalam suatu kasus pada kegiatan survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211105 Praktikum Pemrograman Komputer | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu mempraktikkan penggunaan spreadsheet MS Excel dan pembuatan skrip program menggunakan bahasa pemrograman Python untuk hitungan statistik dan aplikasi hitungan di bidang survei pemetaan. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat mendemonstrasikan penggunaan suatu program aplikasi tertentu atas fakta matematik, sains dan keteknikan berdasarkan data masukan tertentu ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat mendemonstrasikan dan mengimplementasikan penggunaan berbagai pernyataan dasar (tipe data, variabel, operator, dan input-output) yang terdapat dalam Bahasa pemrograman Python dalam bentuk kode (script) program dengan syntax yang benar? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat mendemonstrasikan dan mengimplementasikan penggunaan berbagai pernyataan lanjut (pengujian, pengulangan, pengaksesan tipe data array, fungsi dan hitungan matriks) yang terdapat dalam bahasa pemrograman Python dalam bentuk kode (script) program dengan syntax yang benar dan urutan yang logic? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat mendemonstrasikan dan mengimplementasikan pemrograman berbasis objek dalam penerapan pekerjaan survei pemetaan dalam wujud kode (script) program dengan syntax yang benar dan urutan yang logik ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211106 Statistik untuk Survei Pemetaan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu menjelaskan konsep statistika yang terkait dengan penyajian data dan hitungan yang digunakan di bidang survei dan pemetaan | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat memahami dan menjelaskan konsep dasar perhitungan statistik ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan tabel, histogram dan grafik data statistik? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan kemungkinan munculnya suatu kejadian? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan selang kepercayaan untuk nilai rata-rata, simpangan baku dan varian kovariannya ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menjelaskan perambatan kesalahan dalam pengukuran ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211107 Hitungan Statistik untuk Survei Pemetaan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu menerapkan konsep statistika yang terkait dengan penyajian data dan hitungan yang digunakan di bidang survei dan pemetaan | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat melakukan perhitungan besaran –besaran statistik (modus, median, mean)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat membuat tabel, histogram dan grafik data statistik? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda menghitung kemungkinan munculnya suatu kejadian? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menghitung selang kepercayaan untuk nilai rata-rata dan simpangan baku? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat menghitung perambatan kesalahan dalam pengukuran? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211108 Survei Pemetaan 1 | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu menjelaskan konsep dasar penentuan posisi dalam survei dan pemetaan, konsep peralatan ukur : koreksi dan penggunaannya dalam akuisisi data dasar dalam ukur tanah, penggunaan peralatan ukur untuk pemetaan Blok dan Topografi, urutan sistematis prosedur pemetaan Blok dan Topografi, serta uji peta Blok dan Topografi. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep-konsep dasar ukur tanah, jenis-jenis peta, satuan atau unit yang dipakai, konsep penentuan posisi 2D, konsep kesalahan pengukuran dan besaran-besaran dasar dalam ukur tanah? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan : cara koreksi peralatan ukur tanah, prosedur penggunaannya untuk pengukuran besaran dasar dalam ukur tanah datar, yaitu jarak, sudut, beda tinggi, dan azimuth, serta penggunaannya untuk penentuan posisi lainnya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dan hirarkhi Kerangka Peta (KKH dan KKV) yang dipakai dalam Pemetaan Blok dan Pemetaan Topografi (Situasi) beserta penerapan rumus-rumus matematis untuk proses hitungan koordinat Kerangka Peta dengan metode tertentu? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menggabungkan penggunaan beberapa alat ukur tanah datar untuk menyelesaikan pekerjaan Pemetaan Blok dari pengukuran Kerangka Peta sampai pengukuran detil planimetris secara sistematis, logis, dan runtut? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dan prosedur pengujian kualitas Peta Blok ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211109 Praktikum Survei Pemetaan 1 | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu mengidentifikasi dan menggunakan peralatan survei dan pemetaan, prosedur pemakaian alat untuk akuisisi data dasar dan penentuan posisi, pelaksanaan pemetaan Blok secara lengkap, pemetaan Topografi (situasi) secara lengkap sesuai TOR yang ditetapkan, dan pengujian peta hasil | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelaikgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying tanah datar dan topografi yang dipakai ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat mengoperasikan peralatan ukur tanah datar untuk pengukuran besaran dasar dalam ukur tanah datar, yaitu jarak, sudut, dan azimuth (magnetis dan astronomis) dan pengukuran penentuan posisi dengan baik dan cermat? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat melakukan pengukuran dan perhitungan koordinat kerangka peta untuk pemetaan blok? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menghasilkan peta planimetris dari kegiatan pengukuran detil dengan cara pengikatan hingga penggambaran peta? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menguji kualitas Peta Blok (Planimetris) yang ada? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211110 Kartografi | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu menjelaskan tentang definisi, konsep dan lingkup pekerjaan kartografi serta penyajian peta berdasarkan kaidah kartografi | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan definisi, konsep kartografi, dan lingkup pekerjaan kartografi di bidang survei dan pemetaan ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan syarat peta berdasarkan kaidah kartografi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat mengevaluasi peta berdasarkan kaidah kartografi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211111 Praktikum Kartografi | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu menerapkan konsep kartografi dalam penyajian peta | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat membaca peta dan membuat peta yang mudah dipahami secara manual? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat membuat peta dari berbagai sumber data spasial dengan menggunakan perangkat lunak tertentu? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menerapkan jenis proyeksi peta tertentu dalam menyajikan data spasial? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menyajikan peta berdasarkan kaidah kartografi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat mengevaluasi dan memperbaiki kesalahan yang ada pada penyajian peta ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP231104 Pemrograman Komputer | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu membuat spreadsheet MS Excel (untuk hitungan matematik sederhana, statistik, matriks, konversi satuan sudut, trigonometri dan aplikasi hitungan di bidang survei pemetaan) dan dasar-dasar pembuatan skrip program dengan Python 3 mulai dari aturan dasar penulisan kode programnya, pengenalan tipe data, variabel dan operator, sampai pada proses input-output, pernyataan kontrol, pembuatan fungsi (sub-program), penyusunan dan perhitungan matriks. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menerapkan fakta matematik dan sains dalam kaitannya dengan ilmu komputasi menggunakan komputer dan suatu program aplikasi tertentu ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menulis kode (script) python dan menunjukkan prosedur penggunaan berbagai pernyataan dasar dalam bahasa pemrograman Python, seperti tipe data, variabel, operator, dan input-output ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menunjukkan prosedur penggunaan berbagai pernyataan lanjut (pengujian, pengulangan, pengaksesan tipe data array, pembuatan fungsi dan hitungan matriks) yang terdapat dalam bahasa pemrograman Python serta mengidentifikasi dan membetulkan kesalahan yang terjadi dalam suatu program? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menunjukkan prosedur penggunaan berbagai pernyataan pada pemrograman berorientasi objek? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER 2** | | | | | | | | | | | | |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211201 Sistem Koordinat Acuan Pemetaan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Menguasai konsep sistem-sistem koordinat vektor, raster, dan polar, dalam 1-D, 2-D, dan 3-D. Transformasi koordinat antara sistem, model transformasi sebangun, affine, proyektif dan polinomial, hitungan parameter transformasi atas dasar bentuk geometris dan jumlah titik sekutu | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar hitungan vektor dan matriks yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar penyelesaian suatu sistem persamaan linear? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar hitungan trigonometri yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar geometri analitik yang akan digunakan dalam survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar fungsi, limit fungsi, dan turunan fungsi dalam survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211202 Hitungan Sistem Koordinat Acuan Pemetaan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Menghitung persamaan matematis dalam hitungan pada sistem-sistem koordinat vektor, raster, dan polar, dalam 1-D, 2-D, dan 3-D. Transformasi koordinat antara sistem, model transformasi sebangun, affine, proyektif dan polinomial, hitungan parameter transformasi atas dasar bentuk geometris dan jumlah titik sekutu. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menerapkan penggunaan persamaan matematik dalam hitungan sistem koordinat acuan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menyelesaikan suatu sistem persamaan linear dengan 2 dan 3 parameter? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menyelesaikan hitungan trigonometri pada suatu sistem koordinat? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menyelesaikan perhitungan transformasi koordinat dari satu sistem koordinat ke sistem koordinat yang lain? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211203 Fotogrametri Udara | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mengetahui konsep dan elemen-elemen dasar pemotretan udara format besar, keterampilan teknis perencanaan pemotretan udara hingga akuisisi data foto udara dan pemanfaatan foto udara format besar untuk pemetaan yang meliputi pemrosesan foto udara format besar secara digital hingga penyajiannya dalam peta ortofoto. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep fotogrametri, sejarah, perkembangan, dan organisasi profesi di bidang fotogrametri? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dan karakteristik fotogrametri dan pemotretan udara vertikal? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep perencanaan misi pemotretan udara? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan dan membuat peta ortofoto ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211204 Praktikum Fotogrametri Udara | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Menerapkan keterampilan teknis perencanaan pemotretan udara hingga akuisisi data foto udara dan pemanfaatan foto udara format besar untuk pemetaan yang meliputi pemrosesan foto udara format besar secara digital hingga penyajiannya dalam peta ortofoto serta mengevaluasi kualitas foto udara. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menerapkan konsep fotogrametri pada pemotretan udara vertikal? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat melakukan hitungan-hitungan pada pemotretan udara? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat membuat perencanaan misi pemotretan udara? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat membuat peta ortofoto? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat mengevaluasi kualitas peta ortofoto? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211205 Survei Pemetaan 2 | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami prinsip dasar peralatan ukur untuk survei terestris, prosedur pemakaian alat untuk akusisi data dasar dan penentuan posisi, pelaksanaan pemetaan situasi (topografi) secara lengkap secara lengkap sesuai TOR yang ditetapkan, dan pengujian peta hasil. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep umum pemetaan situasi meliputi pengertian dan bentuk peta situasi, berbagai cara dan metode pembuatan peta situasi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat mampu menguraikan konsep peralatan ukur mulai dari spesifikasi alat ukur, prosedur penggunaan alat ukur, cara pengecekan kesalahan, prosedur kalibrasi dan koreksi, cara mengevaluasi kelaikgunaan alat ukur, serta konsep pengukuran sudut, jarak optis, dan beda tinggi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep penentuan koordinat metode pengikatan ke muka dan ke belakang? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menguraikan konsep pengukuran kerangka kontrol horizontal dan vertikal serta menghitung koordinat (X, Y) dan elevasi (Z) dengan mengacu pada kerangka acuan kerja yang berlaku? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menguraikan cara mengukur detil situasi, menghitung koordinat berdasarkan pengukuran jarak optis dan sudut, serta menghitung elevasi menggunakan metode tachymetri? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep pembuatan peta situasi yang menyajikan detil situasi dan kontur dengan tingkat kedetilan sesuai skala pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep uji peta? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211206 Praktikum Survei Pemetaan 2 | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu melakukan prosedur pemakaian alat untuk akusisi data dasar dan penentuan posisi, pelaksanaan pemetaan situasi (topografi) secara lengkap secara lengkap sesuai TOR yang ditetapkan, dan pengujian peta hasil. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat melakukan pengukuran sudut, jarak optis, dan beda tinggi dengan peralatan ukur terestris? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat melakukan penentuan koordinat metode pengikatan ke muka dan ke belakang? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat melakukan pengukuran kerangka kontrol horizontal dan vertikal serta menghitung koordinat (X, Y) dan elevasi (Z) dengan mengacu pada kerangka acuan kerja yang berlaku? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat mengukur detil situasi, menghitung koordinat berdasarkan pengukuran jarak optis dan sudut, serta menghitung elevasi menggunakan metode tachymetri? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat membuat peta situasi yang menyajikan detil situasi dan kontur dengan tingkat kedetilan sesuai skala pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Apakah anda dapat melakukan uji peta? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211207 Hitung Kuadrat Terkecil | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu melakukan penyelesaian persamaan linier dengan solusi unik, penyelesaian persamaan tidak linier dengan Deret Taylor, bobot ukuran, review penyelesaian hitungan perambatan kesalahan, prinsip penyelesaian kuadrat terkecil, penyelesaian kuadrat terkecil metode parameter, metode kondisi, dan metode kombinasi, serta uji statistik hasil hitungan kuadrat terkecil. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat mengidentifikasi, menjelaskan dan menerapkan penggunaan persamaan matematik dalam hitung perataan kuadrat terkecil? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat merubah kondisi pengukuran dalam bidang survei dan pemetaan dalam bentuk model persamaan matematis? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menyusun model matematis, menyelesaikan dan menganalisis performa hasil hitung perataan kuadrat terkecil? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menerapkan beberapa metode hitung perataan kuadrat terkecil pada berbagai kasus hitungan survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menjelaskan hasil analisis hitung perataan kuadrat terkecil dengan uji statistik? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211209 Pengindraan Jauh | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami konsep dan dasar-dasar pengolahan citra satelit, yaitu koreksi radiometrik, koreksi geometrik, melakukan interpretasi visual pada obyek-obyek dalam citra dan mengujinya menggunakan matriks konfusi, serta menyajikannya | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep pengindraan jauh, sejarah dan perkembangan citra satelit? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep tentang koreksi citra? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep penajaman dan transformasi citra? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep interpretasi dan klasifikasi citra? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep uji akurasi citra? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211210 Praktikum Pengindraan Jauh | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | mengolah citra satelit, dengan melakukan koreksi radiometrik dan koreksi geometrik, serta melakukan interpretasi visual pada obyek-obyek dalam citra dan mengujinya menggunakan matriks konfusi, serta menyajikannya | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menyebutkan berbagai jenis citra beserta karakteristik dan spesifikasinya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat melakukan koreksi radiometrik pada citra satelit? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat melakukan koreksi geometrik untuk untuk memperbaiki koordinat yang ada pada citra agar sesuai dengan koordinat geografis? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat melakukan proses image enhancement dan analisis citra dengan berbagai metode? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat mengenali objek dalam citra secara interpretasi visual dan membuat peta tematik berdasarkan hasil analisis dan interpretasi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Apakah anda dapat menguji kualitas interpretasi citra melalui matriks konfusi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER 3** | | | | | | | | | | | | |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212301 Sistem Basisdata | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Menguasai konsep penyusunan basis data yang dimulai dengan pengertian basis data, sistem manajemen basis data, perancangan basis data, dan implementasi penyusunan basis data dengan perangkat lunak Sistem Manajemen Basisdata (SMBD) tertentu. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan pengertian, karakteristik dan penanganan basisdata? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep abstraksi data dan pemodelan data dari fitur obyek dunia nyata (real world)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan pemodelan konseptual basis data untuk penyusunan basis data pada aplikasi tertentu, terutama bidang pertanahan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan operasi manipulasi data dengan membuat query SQL? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212302 Praktikum Sistem Basisdata | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mengaplikasikan konsep penyusunan basis data yang dimulai dengan pengertian basis data, sistem manajemen basis data, perancangan basis data, dan implementasi penyusunan basis data dengan perangkat lunak Sistem Manajemen Basisdata (SMBD) tertentu. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan struktur basisdata? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat membuat struktur basisdata abstraksi data dan pemodelan data dari fitur obyek dunia nyata (real world)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat melakukan pemodelan konseptual basis data untuk penyusunan basis data pada aplikasi tertentu, terutama bidang pertanahan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat melakukan operasi manipulasi data dengan membuat query SQL? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212303 Survei Pemetaan Digital | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami prinsip dasar teknik survei dan pemetaan secara digital meliputi peralatan pengukur sudut, jarak dan beda tinggi secara elektronik, konsep penggunaan alat Total Station, Waterpass Digital, metode dan strategi pengumpulan data terestris secara elektronik, penggunaan komputer untuk pengolahan dan penggambaran peta. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep umum pemetaan secara digital? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menguraikan konsep peralatan ukur digital mulai dari spesifikasi alat, konsep pengukuran sudut, jarak, beda tinggi secara elektronik, sistem mini-komputer dan memori untuk proses otomasi pengukuran, manajemen, display dan transfer data? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep syarat-syarat statis dan dinamis penggunaan alat TS & Digital Level, sumber-sumber kesalahan pengukuran, cara pengecekan kesalahan, prosedur kalibrasi dan koreksi, serta cara mengevaluasi kelaikgunaan alat TS & Digital Level? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menguraikan implementasi penggunaan alat TS & Digital Level dalam penyelesaian pekerjaan pemetaan topografi skala besar? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menguraikan konsep, metode dan prosedur penggambaran peta topografi skala besar secara digital pada perangkat lunak CAD? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212304 Praktikum Survei Pemetaan Digital | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Penggunaan peralatan pengukur sudut, jarak dan beda tinggi secara elektronik untuk membuat dan penyajikan peta digital skala besar | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menggunakan alat ukur TS, Digital level untuk pengukuran KKH dan KKV? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menghitung kesalahan unit pengukur jarak elektronis, kesalahan unit pengukur sudut elektronis, dan kesalahan sentering? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menggambar peta topografi skala besar secara digital dengan perangkat lunak berbasis CAD ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212305 Sistem Informasi Geospasial | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami prinsip dasar Sistem Informasi Geospasial (SIG) mulai dari pengertian dan perkembangan SIG, komponen, fungsi SIG serta keterkaitan antar komponen dan fungsi SIG sampai dengan operasi dalam kegiatan input data, pengelolaan, analisis, penyajian, diseminasi, dan evaluasi informasi yang dihasilkan | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan pengertian SIG, sudut pandang SIG, aplikasi SIG, perangkat lunak SIG? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan komponen SIG, data SIG dan konsep model data SIG? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan operasi manipulasi data SIG dengan membuat query spasial? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep evaluasi kualitas informasi dan pertukaran data SIG? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212306 Praktikum Sistem Informasi Geospasial | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Analisis dan operasi spasial dengan perangkat lunak SIG | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat melakukan digitasi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat membuat kategorisasi layer? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menerapkan jenis proyeksi peta tertentu dalam menyajikan data spasial? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat melakukan analisis spasial SIG (overlay dan buffer)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat membuat geodatabase dan topologi serta memperbaiki kesalahan yang ada pada topologi tersebut? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212307 Survei Hidrografi | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami konsep dasar pembuatan peta batimetri dengan echo sounder dan peralatan pendukung lainnya | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan ruang lingkup survei hidrografi, konsep, macam, dan kegunaan peta batimetri dan mampu menjelaskan konsep dan metode pengadaan kontrol horizontal dan kontrol tinggi dalam survei hidrografi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep pengamatan, peralatan, dan metode pengamatan pasang surut dan menerapkan rumus matematis untuk pengolahan data pasang surut dalam rangka mendasari pelaksanaan survei hidrografi ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan parameter-parameter penting dalam perencanaan survei hidrografi dan mampu melaksanakan perencanaan survei hidrografi dalam cakupan wilayah kecil? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar akustik sebagai dasar pengukuran kedalaman di air dengan echosounder dan konsep dasar penentuan posisi kapal di perairan dan menjelaskan prinsip alat, metode, cara pengoperasian, kalibrasi, dan penerapan berbagai peralatan survei hidrografi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menerapkan rumus-rumus matematis untuk melakukan pengolahan data survei pemeruman untuk memperoleh sebaran data pemeruman (X, Y, depth) terkoreksi dan membuat dan menganalisis ketelitian peta batimetri dari hasil survei pemeruman yang telah dilakukan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212308 Model Terain Digital | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami konsep dasar pembuatan model terrain digital | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan definisi DEM (digital elevation model), DTM (digital terrain model), DSM (digital surface model)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan proses pembuatan DEM dan algoritma pembuatan slope(kelerengan) dari data DEM? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan proses pembuatan DEM dan algoritma pembuatan slope(kelerengan) dari data DEM ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212309 Praktikum Model Terrain Digital | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Melakukan pembuatan model terrain digital | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat membuat DEM (digital elevation model), DTM (digital terrain model), DSM (digital surface model) dari data point clouds? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menyajikan data DEM menggunakan minimal 3 aplikasi yang berbeda? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat melakukan evaluasi ketelitian terhadap DEM yang telah dibuat? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212310 Pengetahuan Alat Survei Pemetaan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Pengetahuan secara mendalam tentang peralatan-peralatan yang berkaitan dengan teknologi survey dan pemetaan dasar, baik peralatan analog (manual), digital, hingga peralatan modern. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelayakgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying terestris optis manual dan digital? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelayakgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying ekstra terestris? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelayakgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying bawah air? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat melakukan pengaturan-pengaturan dasar, pengecekan kelayakgunaan, dan prosedur koreksi peralatan surveying modern? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER 4** | | | | | | | | | | | | |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVD105 Pengantar Penilaian Properti | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Menguasai konsep dan aplikasi praktis pelaksanaan penilaian tanah dan properti, yang meliputi teori ekonomi dan penilaian, konsep dasar penilaian properti, metode penilaian tanah dan properti, penilaian secara individu dan massal, penilaian properti khusus, dan pada bagian akhir dibahas aplikasi Sistem Informasi Geografik pada penilaian tanah/properti. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep nilai, nilai tanah dan properti, penilaian properti serta penggunaan informasi nilai properti, konsep ekonomi dalam penilaian tanah dan properti, teori penilaian serta faktor-faktor yang mempengaruhi nilai tanah dan properti? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep tahapan dan melakukan penilaian tanah dan properti dengan pendekatan perbandingan pasar, pendapatan (income) dan biaya (cost), konsep metode penilaian individual dan penilaian massal, dan pembuatan model penilaian tanah dan properti? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep penilaian property khusus? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat melakukan penilaian tanah dengan menggunakan SIG? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP211208 Pendaftaran Tanah | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami ruang lingkup hukum agraria, kadaster dan pendaftaran tanah, sistem pendaftaran tanah, perkembangan kadaster dan pendaftaran tanah di Indonesia, pendaftaran tanah menurut PP 24 th. 1997. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat memahami dan menjelaskan sistem serta proses pendaftaran tanah secara umum? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat memahami dan menjelaskan sistem pendaftaran tanah, serta pelaksanaannya di Indonesia? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat berkomunikasi dan tanggap dalam menghadapi permasalahan sosial yang terkait dengan aspek legal pertanahan, serta mampu untuk mengadaptasi penyelesaiannya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212401 Proyeksi Peta | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami permasalahan dasar proyeksi peta, geometri bidang datum (ellipsoid), Besaran Dasar Gauss, teori distorsi, jenis-jenis proyeksi peta yang digunakan di Indonesia dan hitungan transformasi antar sistem proyeksi tersebut, serta permasalahan penerapan proyeksi peta di lapangan. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan arti penting, permasalahan dasar, klasifikasi proyeksi peta, dan konsep umum proyeksi peta dalam pembuatan peta? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menghitung besaran geometri elipsoid, seperti eksentrisitas pertama, jari-jari kelengkungan, panjang busur meridian dan paralel, dan luas suatu permukaan pada ellipsoid? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan tentang besaran dasar Gauss (pada bidang datum dan bidang proyeksi) dan menjelaskan teori distorsi (distorsi jarak, sudut dan luas) serta menyajikan tissot indicatrix-nya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep reduksi azimuth (sudut) dan jarak di atas bidang proyeksi, karakteristik berbagai jenis proyeksi peta yang digunakan di Indonesia dan melakukan hitungan transformasi koordinat serta menyelesaikan studi kasus permasalahan riil proyeksi peta di lapangan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212402 Survei GNSS | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mengetahui tentang perkembangan GNSS, sistem GNSS, review sistem dan kerangka acuan geodetik, sinyal dan data pengamatan GNSS, kesalahan dan bias, prinsip dan metode penentuan posisi GNSS, perencanaan, pengukuran, pengolahan data dan kontrol kualitas. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan arti penting, perkembangan teknologi terkini, sistem, kapabilitas, keuntungan dan limitasi, serta aplikasi umum sistem Global Navigation Satellite System (GNSS)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan tentang konsep dasar penentuan posisi, konsep ranging, sinyal GNSS, instrumentasi receiver GNSS, beserta sumber kesalahan dan bias pengamatan dan efeknya pada data pengamatan GNSS? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menguraikan berbagai konsep dan metode penentuan posisi dengan GNSS dan secara runtut tahapan pelaksanaan dan pengolahan survei statik untuk pengadaan JKH sesuai standar SNI JKH? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep, metode, dan peralatan penentuan posisi metode RTK Radio UHF/VHF dan RTK-NTRIP? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep, sistem, dan layanan CORS? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212403 Praktikum Survei GNSS | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mengetahui berbagai tipe GNSS dan kegunaannya, survei pendahuluan dengan menggunakan GNSS Navigasi, pengukuran metode absolut dan diferensial, desain pengamatan survei GNSS dan mobilisasi tim, survei jaring statik GNSS, pengunduhan dan penyesuaian format data pengukuran, pengolahan data jaring statik hasil survei GNSS, serta pengenalan metode RTK GNSS. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat mengoperasikan receiver GPS tipe navigasi dalam keperluan survei pendahuluan dalam pelaksanaan survei statik moda jaringan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat mengoperasikan receiver GNSS tipe geodetik dalam berbagai metode penentuan posisi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat mengolah data GNSS secara lebih mendalam dengan perangkat lunak tertentu? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat melaksanakan penyelesaian pekerjaan pengukuran dalam rangka pengadaan jaring kontrol horizontal sesuai standar SNI JKH dengan metode relatif statik moda jaringan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menentukan posisi dengan GNSS metode RTK-NTRIP dan memanfaatkan layanan CORS dalam penentuan posisi dengan GNSS? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212404 Sistem Informasi Geospasial berbasis Web | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mengetahui konsep dasar yang mendukung pembuatan website untuk penyajian Informasi Geospasial (IG). | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan cara pembuatan website sederhana dengan HTML, CSS, dan Javascript? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan cara menampilkan data spasial dan atributnya dalam suatu halaman web secara offline dan online? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan bagaimana analysis dan query pada SIG berbasis Web di eksekusi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212405 Praktikum Sistem Informasi Geospasial Berbasis Web | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Penerapan teknis pembuatan website untuk menyajikan informasi geospasial | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat membuat halaman web (HTML) serta mendemonstrasikan kegunaan CSS (Cascading Style Sheet) dan Javascript pada suatu halaman web (client-side scripting)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat mendemonstrasikan pengembangan aplikasi memanfaatkan API untuk data geospasial dan spesifikasi OGC seperti KML, WFS/GML, WMS? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menyediakan akses data spasial melalui web (server-side scripting)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212406 Survei Fotogrametri Terestrial | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami aplikasi fotogrametri Terestrial atau Close Range atau modern untuk memodelkan berbagai objek spasial dan penerapan metode ini pada bidang survei teknik, teknik sipil, teknik arsitektur, arkeologi, rekonstruksi bangunan bersejarah dan lainnya. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep piranti kamera dan kalibrasi kamera? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep perencanaan pemotretan terestrial? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep teknik akuisisi data CRP untuk volume tumpukan dan bangunan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep pengolahan data foto dengan Photomodeller dan Agisoft? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep perhitungan volume untuk bangunan dan evaluasi ketelitiannya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212407 Praktikum Survei Fotogrametri Terestrial | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Penerapan metode survei fotogrametri terrestrial/closed range photogrammetry untuk memodelkan berbagai objek spasial dan penerapan metode ini pada bidang, seperti survei teknik, teknik sipil, teknik arsitektur, arkeologi, rekonstruksi bangunan bersejarah dan lainnya. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat melakukan kalibrasi kamera? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat merencanakan dan melakukan pemotretan dengan Teknik Structure from motion (SfM)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat mengolah data foto dengan berbagai perangkat lunak pengolah foto? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat membuat dan menyajikan model 3D dari hasil kegiatan pengukuran fotogrametri terestris? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menghitung volume dari model 3D hasil kegiatan pengukuran fotogrametri terestris? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212408 Survei Pemetaan Sensor Aktif | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mengetahui prinsip perekaman dan akuisisi data, contoh-contoh produk data citra, cara kerja teknologi inderaja dengan sensor aktif seperti Syntetic Apperture Radar (SAR), RADAR dan LiDAR. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep dasar sistem lidar, wahana, dan istilah penting dalam lidar? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah anda dapat menjelaskan tipe data, akurasi data, dan klasifikasi serta manajemen data lidar? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah anda dapat menjelaskan konsep sistem elevasi digital (DEM, DTM, DSM)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah anda dapat melakukan pengolahan data lidar dan analisis data lidar? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah anda dapat menjelaskan sistem dan evaluasi kualitas data Radar ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER 5** | | | | | | | | | | | | |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | UNU3000 Pendidikan Kewarganegaraan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memiliki kesadaran dan tanggung jawab sebagai warga Negara yang baik yang mampu berpikir kritis dalam menghadapi masalah di masyarakat dan memberikan pemikiran kreatif solutif dalam penyelesaian permasalahan bangsa. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan fungsi Pendidikan Kewarganegaraan dalam membentuk sarjana Indonesia yang profesional dan berkepribadian kebangsaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat mengidentifikasi dan mengkritisi permasalahan yang berkaitan dengan identitas nasional dalam masyarakat Indonesia saat ini? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat mengevaluasi pelaksanaan demokrasi di Indonesia berdasarkan prinsip-prinsip dasar negara? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | UNU1100 Pancasila | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | memahami, menginternalisasi, dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan pribadi, bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, serta menunjukkan sikap kritis, kreatif, dan bertanggung jawab dalam menghadapi persoalan kebangsaan dengan menjadikan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, sistem filsafat, dasar etik penyelenggaraan negara, dan orientasi pengembangan ilmu. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan arti penting Pancasila bagi kehidupan pribadi, masyarakat, bangsa, dan negara di masa kini dan masa depan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menguraikan Pancasila sebagai dasar negara, ideologi nasional, dan pandangan hidup bangsa Indonesia? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kasus-kasus aktual di masyarakat serta memberikan solusi berdasarkan prinsip-prinsip tersebut? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan bagaimana Pancasila menjadi dasar dan orientasi pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | UNIB212201 Bahasa Indonesia | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mengetahui penggunaan bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi baik lisan maupun tulisan, berlandaskan pada konsep etika dalam berbahasa. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar, apabila diberi tugas diskusi dan presentasi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menggunakan kaedah penulisan ilmiah yang benar,apabila diberi tugas membuat tulisan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menggunakan kaedah pembuatan resume dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | UNU1000 Pendidikan Agama Islam | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami dan meyakini prinsip-prinsip ajaran Islam, mengintegrasikannya dengan disiplin ilmu yang dipelajari, serta mengaplikasikannya dalam sikap, perilaku, dan kehidupan bermasyarakat secara moderat, toleran, dan bertanggung jawab. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep tauhid dalam Islam dan membedakannya dengan konsep ketuhanan agama-agama samawi lainnya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menggambarkan peran manusia sebagai khalifah dan hamba Allah dalam kehidupan sehari-hari menurut pandangan Islam? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menjelaskan pandangan Islam tentang demokrasi dan hak asasi manusia serta kontribusinya dalam sistem kenegaraan Indonesia? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menganalisis peran ekonomi Islam dan etos kerja dalam menjawab tantangan sistem ekonomi modern? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213505 Survei Rekayasa | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami konsep aplikasi survei pengukuran untuk perencanaan Detail Engineering Design (DED) dan konsep umum penerapan survei pengukuran untuk bidang rekayasa: quantity survey, bangunan, jalan, pertambangan, dan terowongan (bawah tanah). | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan tentang konsep umum dan karakteristik survei pada bidang rekayasa, ruang lingkup pekerjaan survei rekayasa, KAK/TOR pekerjaan, peta-peta khusus pada bidang rekayasa, dan perkembangan peralatan-peralatan survei pada bidang rekayasa? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menguraikan kebutuhan dasar kerangka dasar dalam survei aplikasi bidang rekayasa, teknik pengukuran detil topografi untuk aplikasi bidang keteknikan dan pembuatan peta ketelitian tinggi untuk Detail Engineering Desain (DED)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep, metode, dan peralatan pengukuran profil memanjang dan melintang, beserta hitungan luas penampang dan volume-nya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep umum aplikasi survei pada bidang rekayasa bangunan, jalan, pertambangan, dan bawah tanah (terowongan)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213506 Praktikum Survei Rekayasa | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu melakukan penyiapan dan pengecekan alat dan bahan terkait, mengadakan kerangka kontrol pada calon lokasi jalur trase jalan berada, melakukan perencanaan jalur trase dan geometri lengkung trase, melakukan stake-out rencana lengkung ke lapangan, melakukan pengukuran penampang memanjang dan melintang, melakukan perhitungan luas penampang, dan melakukan perhitungan volume sesuai spesifikasi yang ditetapkan. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat melakukan pengadaan kerangka kontrol horizontal (KKH) dan kerangka kontrol vertikal (KKV) dalam pekerjaan survei dan perencanaan trase jalan sederhana mulai dari proses perencanaan persebaran titik kontrol, proses pengukuran di lapangan, perhitungan data (koordinat X, Y, Z), dan evaluasi hasil? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menyediakan peta situasi skala besar di area sekitar lokasi rencana trase jalan sederhana dan mampu menghitung luas area terdampak? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat melakukan pengukuran profil memanjang dan melintang dengan menggunakan berbagai peralatan pengukuran? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat mengoperasikan perangkat lunak tertentu untuk perencanaan jalur trase, geometri lengkungan pada trase jalan, penyediaan data koordinat station jalan, penggambaran profil, perhitungan luas, dan perhitungan volume sesuai spesifikasi yang diminta? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat menginterpretasi gambar desain dan melakukan stake out rencana trase jalan di lapangan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP214703 Pemetaan Kadastral | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 1 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami konsep pemetaan berbasis bidang/persil untuk keperluan yuridis dan fiscal. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan tentang pendaftaran tanah dan administrasi pertanahan yang terkait dengan pengukuran bidang tanah? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menjelaskan peran penting Titik Dasar Teknik untuk pemetaan bidang tanah? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menjelaskan tentang sistem koordinat TM-3 dan cara transformasi dari UTM/LL ke TM atau sebaliknya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan apa yang dimaksud dengan Gambar Ukur, Peta Dasar Pendaftaran, Peta pendaftaran, dan peta bidang tanah? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP214703 Praktikum Pemetaan Kadastral | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | mempraktekkan pengumpulan dan pengolahan data fisik dalam kegiatan Pendaftaran Tanah, serta pembuatan peta-peta terkait kegiatan tersebut. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat membuat deskripsi Titik Dasar Teknik (TDT) orde 3 dan orde 4? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat mengukur, menghitung dan menyajikan TDT dalam Peta Dasar Teknik? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat mengukur bidang-bidang tanah dalam rangka Pendaftaran Tanah, membuat GU, menghitung luas bidang dan menyajikan dalam Peta Dasar Pendaftaran (manual dan digital) dan Peta Bidang, serta membuat Surat Ukur? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat mengembalikan batas bidang (rekonstruksi batas)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVD106 Ide Kreatif dan Kewirausahaan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami pengertian, prinsip, dan ide kreatif di dalam berwirausaha, serta tahapan yang diperlukan untuk menjadi wirausaha. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan secara logis dan sistematis mengenai konsep kreativitas dalam kewirausahaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat berpikir kreatif untuk mengidentifikasi peluang dan menciptakan ide wirausaha? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menyusun model bisnis kreatif dan action plan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213507 Praktik Kerja Lapangan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan survei pemetaan secara profesional sesuai standar teknis dan etika kerja, serta mengintegrasikan keterampilan teknis dan digital untuk menghasilkan peta topografi skala besar yang akurat dan aplikatif. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat melakukan perencanaan dan persiapan pengukuran sesuai dengan peralatan dan daerah yang akan dipetakan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat mendesain jaring titik kontrol yang optimal sesuai dengan daerah yang akan dipetakan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat mengukur titik kontrol dengan metode dan ketelitian yang sesuai dengan Kerangka Acuan Kerja (KAK) yang telah ditetapkan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat mengolah data hasil ukuran dan menganalisis hasil olahan yang mengacu pada Kerangka Acuan Kerja (KAK) yang telah ditetapkan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat membuat dan mengevaluasi peta topografi yang dihasilkan melalui proses uji peta? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER 6** | | | | | | | | | | | | |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP212410 Pemodelan dan Visualisasi Objek 3D | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami konsep proyeksi, pemodelan dan penyajian objek 2D dan 3D di bidang survei dan pemetaan yang dibangun dari berbagai macam data survei. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan karakteristik dari sumber data (sistem koordinat, struktur, geometri, visualisasi) yang digunakan untuk membangun model 3D? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menjelaskan tahapan sistem pemrosesan mulai dari akuisisi data, pemodelan, rendering sampai dengan visualisasi untuk bidang pemetaan dan konstruksi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat membangun model dan visualisasi 3D pada komputer menggunakan lebih dari satu jenis perangkat lunak? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213602 Jaring Kontrol Pemetaan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami, merancang, dan mengevaluasi jaring kontrol pemetaan (horizontal, vertikal) secara sistematis dan sesuai standar teknis, serta mengaplikasikan metode survei dan perataan data untuk menghasilkan data geospasial yang akurat dan andal. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan sejarah perkembangan jaring kontrol pemetaan di Indonesia? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat melaksanakan survei dan optimasi jaring untuk pengadaan Jaring Kontrol Horizontal serta melakukan evaluasi ketelitiannya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat survei dan optimasi jaring untuk pengadaan Jaring Kontrol Vertikal serta melakukan evaluasi ketelitiannya ? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213603 Aplikasi Survei GNSS | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami konsep aplikasi GNSS untuk navigasi, pengembangan jaring kontrol geodesi, survei dan pemetaan di bidang engineering dan kadastral serta untuk layanan berbasis lokasi | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk pengukuran teliti? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk pertambangan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk penentuan batas darat dan laut? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk navigasi dan kadastral? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep survei GNSS untuk konstruksi dan pembangunan infrastruktur lainnya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213604 Praktik Aplikasi Survei GNSS | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Penggunaan GNSS untuk navigasi, pengembangan jaring kontrol geodesi, survei dan pemetaan di bidang engineering dan kadastral serta untuk layanan berbasis lokasi. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat mendesain rencana pengukuran untuk pengembangan jaring kontrol geodesi, survei dan pemetaan di bidang engineering dan kadastral serta penentuan batas wilayah dengan GNSS? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat mempraktikkan penggunaan metode dan teknologi penentuan posisi GNSS dan kombinasinya dengan metode dan teknologi lainnya untuk navigasi darat, laut dan udara? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat mempraktikkan penggunaan metode dan teknologi penentuan posisi GNSS dan kombinasinya dengan metode dan teknologi lainnya untuk pertambangan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat mempraktikkan penggunaan metode dan teknologi penentuan posisi GNSS dan kombinasinya dengan metode dan teknologi lainnya untuk penentuan batas wilayah dan kadastral? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat mempraktikkan penggunaan metode dan teknologi penentuan posisi GNSS dan kombinasinya dengan metode dan teknologi lainnya untuk konstruksi dan pembangunan infrastruktur lain? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213605 Survei Konstruksi | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami prinsip dan teknologi survei untuk mendukung seluruh tahapan kegiatan konstruksi, mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga dokumentasi akhir, serta mampu melakukan monitoring dan menghasilkan informasi spasial yang akurat dan relevan sesuai standar konstruksi. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan penerapan teknologi survei dalam perencanaan, eksekusi, dan pasca kegiatan konstruksi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep pengecekan verticality, stake-out, transfer tinggi, pengecekan kedataran lantai, pemantauan pembangunan gedung, grading excavation, pemantauan pemasangan tiang pancang dan pemasangan bouw-plank? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep dan metode pengukuran as-built survei dan pembuatan as-built drawing bangunan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep dan metode building information modelling? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213607 Keselamatan dan Kesehatan Kerja | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami pengertian, ruang lingkup, dan pengetahuan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) yang merupakan program integratif di dunia industri. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan latar belakang penyelenggaraan K3 di dunia industri? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menjelaskan peraturan perundang-undangan dan turunannya dalam penerapan K3? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep dasar keselamatan, kecelakaan, dan ruang lingkup pencegahan kecelakaan di industri? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan ruang lingkup higiene dan sanitasi di industri serta mengetahui berbagai kebijakan kesehatan yang berkaitan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat menerapkan aspek penerapan keselamatan dan pencegahan kecelakaan kerja | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213608 Teknik Komunikasi dan Presentasi | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami tatacara berkomunikasi secara efektif dan tatacara presentasi yang efisien sehingga dapat menarik minat pendengar. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan prinsip-prinsip komunikasi yang efektif untuk berbagai konteks, seperti wawancara kerja, diplomasi, dan komunikasi lintas generasi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menerapkan teknik public speaking yang baik dan benar saat berperan sebagai pembicara atau moderator dalam forum resmi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menyusun dan menyampaikan materi presentasi secara menarik melalui media digital seperti video, media sosial, dan tulisan elektronik? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat melakukan presentasi ilmiah atau laporan proyek secara profesional dengan penggunaan teknik komunikasi visual dan verbal yang tepat? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213609 Manajemen Proyek | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Merencanakan, mengorganisasi, dan mengelola proyek survei dan pemetaan secara efektif, termasuk aspek anggaran, waktu, personel, risiko, dan dokumen administrasi, sesuai prinsip-prinsip manajemen proyek dan standar profesional yang berlaku. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan tahapan siklus hidup proyek dan menjabarkan peran manajer proyek dalam setiap tahapannya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menyusun rencana anggaran biaya dan jadwal pelaksanaan untuk sebuah proyek survei pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat merancang struktur organisasi proyek pemetaan beserta susunan personil dan pembagian tugasnya secara efisien? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan prosedur penyusunan dokumen administrasi proyek seperti KAK/TOR, kontrak, dan proses tender? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213610 Survei Hidrografi 2 | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi survei hidrografi menggunakan teknologi sonar modern (MBES, SSS, SBP), serta menyajikan dan menganalisis data hasil pengukuran sesuai standar internasional untuk mendukung pemetaan dan pengambilan keputusan di wilayah perairan. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat merancang survei hidrografi menggunakan teknologi MBES, SSS, dan SBP sesuai standar IHO dan SNI yang berlaku? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat memperoleh dan memanfaatkan data hidrografi dari pengukuran langsung maupun sumber sekunder secara tepat? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menyajikan hasil pengolahan data batimetri dan citra sonar dalam bentuk peta atau informasi visual lainnya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menerapkan metode evaluasi kualitas data seperti Total Vertical Uncertainty (TVU) dan standar IHO S-44? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213611 Penentuan dan Penegasan Batas Wilayah | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami, menjelaskan, dan menerapkan prinsip hukum serta teknik survei dan pemetaan dalam penentuan dan penegasan batas wilayah darat maupun maritim, serta mampu menganalisis permasalahan perbatasan secara kritis dan solutif. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan dasar hukum nasional dan internasional yang mengatur batas wilayah, baik darat maupun maritim? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menguraikan proses teknis dan kendala dalam penetapan serta penegasan batas darat dan maritim? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menerapkan teknologi survei dan pemetaan untuk mendukung penegasan batas wilayah secara teknis dan kartografis? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menganalisis studi kasus permasalahan perbatasan dan memberikan solusi berdasarkan pendekatan hukum, teknis, dan geopolitik? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213623 Survei Rute | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Merancang dan melaksanakan survei rute untuk berbagai pekerjaan infrastruktur dengan menerapkan teknik pengukuran penampang, stake out, serta pengolahan dan analisis data pengukuran secara tepat sesuai dengan standar dan kebutuhan lapangan. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat membangun jaring kontrol horizontal dan vertikal (KKH dan KKV) untuk mendukung pelaksanaan survei rute secara akurat? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat melakukan stake out titik-titik rencana di lapangan berdasarkan desain trase proyek rute? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat melaksanakan pengukuran penampang memanjang dan melintang sesuai dengan kebutuhan perencanaan trase? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menyajikan data pengukuran penampang serta menghitung volume pekerjaan galian dan timbunan dengan benar? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat menerapkan survei rute dalam berbagai bidang terapan seperti jalan, jembatan, irigasi, rel kereta, dan bandara? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP213625 Survei Terowongan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Merencanakan dan melaksanakan survei untuk pekerjaan terowongan, termasuk stake out, pengukuran profil dan grade, serta monitoring pekerjaan konstruksi, dengan menerapkan prinsip-prinsip survei dan standar teknis yang relevan. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan jenis-jenis terowongan beserta metode survei yang sesuai untuk perencanaan dan pembangunannya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat melakukan stake out titik-titik rencana trase terowongan di atas permukaan tanah dan mentransfernya ke area bawah tanah? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat melakukan pengukuran profil terowongan untuk mendukung proses pengawasan dan dokumentasi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat melaksanakan transfer grade dari permukaan ke bawah tanah secara akurat untuk keperluan konstruksi terowongan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat melakukan monitoring arah dan dimensi pekerjaan terowongan sesuai dengan rencana teknis dan standar kontrol kualitas? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP214701 Survei Pertambangan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami, menerapkan, dan menganalisis teknik survei dan pemetaan dalam kegiatan pertambangan terbuka dan bawah tanah, termasuk pengukuran, perhitungan cadangan, serta desain teknis tambang sesuai standar industri. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan peran survei dalam kegiatan pertambangan, baik untuk tambang terbuka maupun bawah tanah, termasuk jenis peta dan manfaatnya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menjelaskan teknik penambangan serta penggolongan dan geometrisasi bahan galian yang umum digunakan di Indonesia? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menjelaskan metode dan teknik survei bawah tanah, termasuk sistem kontrol dan instrumennya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan teknik survei untuk tambang terbuka, serta menghitung volume dan monitoring produksi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat melakukan perhitungan cadangan tambang serta membuat desain dasar tambang berdasarkan hasil survei dan model struktur bahan tambang? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP214705 Etika Profesi | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami, menerapkan, dan menganalisis prinsip-prinsip etika profesi dalam bidang survei dan pemetaan, serta mampu menyusun solusi terhadap permasalahan etika yang terjadi dalam praktik kesurveyoran secara bertanggung jawab dan profesional. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat mengenali tanggung jawab etika seorang surveyor serta menunjukkan kepekaan dan kepedulian terhadap tugas dan fungsinya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menjelaskan kompetensi inti dan body of knowledge yang wajib dimiliki oleh seorang surveyor pemetaan profesional? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menganalisis dan mendiskusikan dilema etika yang dihadapi dalam pengambilan keputusan di bidang survei dan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menyusun rancangan solusi terhadap kasus etika kesurveyoran dengan mempertimbangkan standar teknis, data pendukung, dan alternatif pilihan keputusan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP243614 Sistem Informasi Geospasial Terapan | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Menerapkan prinsip dasar SIG untuk melakukan analisis, manipulasi, penyajian, dan pertukaran data spasial dalam berbagai bidang terapan secara tepat dan sesuai dengan standar industri. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat mengidentifikasi dan mengklasifikasi model data spasial serta memahami konsep dasar SIG dan proses analisis spasial? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat melakukan analisis data spasial dan atribut menggunakan metode yang relevan untuk bidang terapan tertentu? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menerapkan berbagai operasi manipulasi data spasial dalam SIG untuk mendukung kebutuhan analisis di bidang terapan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menyajikan informasi spasial, mengevaluasi kualitasnya, serta mengelola pertukaran data SIG sesuai standar yang berlaku? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP243615 Kartografi Digital | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami konsep dan peran kartografi digital serta mampu merancang, mengolah, dan menyajikan peta digital dengan memanfaatkan berbagai perangkat lunak dan format data sesuai kaidah kartografi modern. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep kartografi digital, perbedaannya dengan kartografi konvensional, serta perangkat keras dan lunak pendukungnya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat melakukan generalisasi, merancang simbol peta, serta merevisi peta digital menggunakan perangkat komputer? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat memanfaatkan data spasial dalam format vektor dan raster untuk menyusun peta digital tematik dan topografi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menggunakan perangkat lunak untuk mendesain simbol, tata letak, dan visualisasi peta dalam bentuk kertas maupun web (termasuk peta 3D dan multimedia)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP243616 Infrastruktur Data Spasial | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami dan menerapkan konsep, desain, serta pengelolaan infrastruktur data spasial (IDS), termasuk metadata, interoperabilitas, dan implementasi geoportal, untuk mendukung pembangunan berbasis spasial secara efektif dan berstandar. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep infrastruktur data spasial (IDS) beserta ruang lingkup dan komponen penyusunnya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep metadata, interoperabilitas, dan peran desain dalam membangun IDS yang sesuai dengan standar? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat merancang sistem informasi dan geoportal secara teknis untuk mendukung pengembangan IDS di berbagai sektor? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep pengelolaan, evaluasi, dan pengembangan IDS untuk mendukung kegiatan pembangunan berbasis spasial? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP243617 Survei Aerial | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Merancang, melaksanakan, dan mengolah survei udara menggunakan wahana tanpa awak (UAV/Drone), serta menyajikan produk spasial seperti ortofoto dan model 3D sesuai standar pemetaan fotogrametri. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat memilih dan menyiapkan instrumen survei udara serta melakukan kalibrasinya sesuai dengan kebutuhan pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat merancang misi terbang dan melakukan pemotretan udara menggunakan wahana UAV/Drone sesuai regulasi yang berlaku? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat mengolah data spasial hasil pengamatan UAV seperti citra dan point cloud hingga menghasilkan ortoimage dan data terklasifikasi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menyajikan peta ortofoto dan membuat model 3D dari hasil akuisisi citra UAV secara akurat dan komunikatif? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER 7** | | | | | | | | | | | | |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | UNU222001 Kuliah Kerja Nyata (KKN) | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 8 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Merancang, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan program pemberdayaan masyarakat berbasis potensi lokal secara interdisipliner, kolaboratif, dan akuntabel melalui pendekatan ilmiah dan etika sosial. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan perbedaan antara pendekatan partisipatif dan top-down dalam merancang program pemberdayaan masyarakat? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat mengidentifikasi potensi lokal dan permasalahan utama masyarakat dengan menggunakan metode observasi atau FGD (Focus Group Discussion)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat menyusun rencana kerja KKN yang mencakup tujuan, sasaran, indikator keberhasilan, dan strategi pelaksanaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menganalisis data hasil observasi lapangan untuk merumuskan prioritas program KKN yang relevan dan berdampak? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat menyusun logika intervensi (input–output–outcome–impact) dari suatu program pemberdayaan yang Anda rancang? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Apakah Anda dapat menjelaskan pertimbangan sosial, budaya, ekonomi, dan lingkungan dalam merancang program pemberdayaan masyarakat? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.7 | Apakah Anda dapat menunjukkan kemampuan bekerja secara kolaboratif dalam tim lintas disiplin dan dengan masyarakat selama pelaksanaan program? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.8 | Apakah Anda dapat mempraktikkan metode pelibatan masyarakat dalam pelaksanaan kegiatan, seperti pelatihan, demonstrasi, atau gotong royong? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.9 | Apakah Anda dapat mengadaptasi pelaksanaan program KKN di lapangan ketika menghadapi kendala teknis, sosial, atau budaya yang tidak terduga? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.10 | Apakah Anda dapat melakukan refleksi kritis terhadap keberhasilan dan keterbatasan program KKN yang telah Anda laksanakan dalam bentuk narasi akuntabel? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP214707 Pemrograman Spasial | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Menerapkan bahasa pemrograman untuk mengolah, menganalisis, dan memvisualisasikan data spasial serta mengembangkan solusi geospasial berbasis teknologi digital secara inovatif dan aplikatif. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat membuat program berbasis Python untuk menghitung polygon tertutup? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat membuat visualisasi data spasial dalam bentuk grafik, peta, dan diagram interaktif menggunakan Python? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat membuat plugin QGIS sederhana menggunakan PyQGIS untuk otomatisasi analisis spasial pada data vektor atau raster? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat membuat suatu projek berbasis machine learning atau deep learning untuk pemrosesan data geospasial dan menyajikan hasil analisisnya secara visual? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP214708 Basisdata Spasial | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami, merancang, dan mengimplementasikan sistem basisdata spasial serta melakukan query dan analisis data spasial menggunakan perangkat lunak berbasis standar industri untuk mendukung pemetaan dan pengambilan keputusan geospasial. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan cara penyajian dan penyimpanan geometri data spasial (titik, garis, dan poligon) sesuai spesifikasi OpenGIS Consortium (OGC)? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat membuat desain konseptual, logikal, dan fisikal basisdata spasial menggunakan diagram ER, UML, dan prinsip topologi spasial? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat mengimplementasikan basisdata spasial berbasis vektor dan raster menggunakan PostGIS serta menghubungkannya dengan perangkat lunak SIG seperti QGIS? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat melakukan operasi dan query spasial menggunakan SQL untuk menjawab pertanyaan lokasi, hubungan spasial, dan analisis dalam basisdata spasial? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat merancang dan menyelesaikan proyek akhir basisdata spasial, termasuk input data, manajemen spasial, dan penyajian hasil analisis? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP243173 Survei Deformasi | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami prinsip dasar deformasi dan menerapkan teknik pengamatan, pengolahan, serta analisis geometrik dan fisis untuk mendeteksi dan mengevaluasi perubahan posisi akibat fenomena deformasi secara akurat. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep dasar deformasi permukaan bumi, termasuk penyebab geodinamika seperti aktivitas tektonik dan vulkanik? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat membedakan antara teknik pengukuran teliti berbasis GNSS dan InSAR untuk pemantauan deformasi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat melakukan pengolahan data deformasi dari GNSS dan/atau InSAR menggunakan perangkat lunak ilmiah GAMIT/Barnese/Gypsy | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menjelaskan konsep dan menerapkan perataan jaring (adjustment) menggunakan metode statistik seperti global test dan data snooping? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat menggunakan model matematik untuk mengidentifikasi pola deformasi dan mengukur kesebangunan (congruency) antara epoch pengamatan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP243174 Metodologi Penelitian | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 2 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Memahami dan menerapkan prinsip metodologi ilmiah dalam merancang, menyusun, dan menyampaikan proposal penelitian secara logis, sistematis, etis, dan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat menjelaskan secara logis dan sistematis pengertian ilmu dan pengetahuan serta perbedaannya? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian yang jelas, fokus, dan sesuai konteks penelitian? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat merancang kerangka penelitian yang mencakup hipotesis, metode pengumpulan data, dan teknik analisis secara ilmiah? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat menyusun sintesa hasil penelitian dan menuliskannya dalam bentuk karya ilmiah secara terstruktur dan sistematis? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat menjelaskan prinsip etika penelitian serta mengidentifikasi dan mencegah praktik plagiarisme dalam penulisan ilmiah? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Apakah Anda dapat menyusun rancangan proposal penelitian yang sesuai dengan struktur ilmiah dan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER 8** | | | | | | | | | | | | |
| **Kode dan Nama Mata Kuliah** | | SVSP243281 Proyek Akhir | | | | | | | | | | |
| **SKS** | | 6 | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Umum** | | Merancang, melaksanakan, menganalisis, dan mempresentasikan proyek penelitian bidang survei dan pemetaan secara mandiri dan ilmiah dengan mengikuti prosedur metodologis dan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. | | | | | | | | | | |
| **No.**  **CPK** | Daftar Pertanyaan (Asesmen Mandiri/*Self Assessment*) | | **Penilaian** | | | | | Bukti-bukti Pendukung | **Diisi Asesor** | | | |
|  | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **V** | **A** | **T** | **M** |
| 1.1 | Apakah Anda dapat merancang penelitian yang sistematis dan relevan dengan isu terkini di bidang survei dan pemetaan berdasarkan teori dan literatur yang valid? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Apakah Anda dapat menyusun proposal penelitian dengan struktur ilmiah yang benar, termasuk latar belakang, rumusan masalah, tujuan, metodologi, dan referensi? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Apakah Anda dapat mengumpulkan data primer dan sekunder sesuai metode survei atau eksperimen yang tepat dan terstandar di bidang pemetaan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 | Apakah Anda dapat mengolah dan menganalisis data penelitian menggunakan perangkat lunak dan teknik statistik/spasial yang relevan? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.5 | Apakah Anda dapat mempresentasikan hasil penelitian secara lisan dan visual kepada tim penguji dengan argumen yang logis, runtut, dan komunikatif? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.6 | Apakah Anda dapat mengintegrasikan hasil analisis untuk menyusun kesimpulan dan rekomendasi yang konsisten dan sesuai dengan tujuan penelitian? | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rekomendasi Asesor :** | **Peserta** | |
| Nama |  |
| Tanda tangan/  Tanggal |  |
| **Catatan :** | **Asesor** | |
| Nama |  |
| Tanda tangan/  Tanggal |  |